

Learner Profile

IB Learners strive to be...

Caring

We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.

Principled

We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.

Balanced

We understand the importance of balancing different aspects of our lives – intellectual, physical, and emotional– to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.

Reflective

We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

Communicator

We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.

Open-Minded

We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.

Knowledgeable

We develop and use conceptual understanding exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.

Inquirers

We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.

Thinkers

We use critical and creative thinking skills to analyze and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.

Transdisciplinary Themes

IB learners inquire into these globally significant themes:

Who We Are

Where We Are in Place and Time

How We Express Ourselves

How the World Works

How We Organize Ourselves

Sharing the Planet



Hawthorne Elementary IB World School

705 West Hawthorne Street

Ontario, California 91762

(909) 986-6582

Principal: Karen Aristizabal

Assistant Principal: Isabel Santos

IB PYP Coordinator: Lisa Bohna

Instructional Coach: Diana Castillo

What is ACTION in the PYP?

Action is connected to agency, the learner profile and international-mindedness.

Action is student-initiated and can be individual and collective.

Action is authentic, meaningful and mindful.

Action can happen at any time; it can be short or long term, revisited or ongoing.

Action helps develop cooperation skills, creative and critical thinking, problem solving and conflict resolution.



Approaches to Learning

The PYP states that learning how to learn is a really important part of education. It attempts to help students develop a series of skills to become autonomous, interdisciplinary learners.



Perfil del estudiante

Los estudiantes de IB se esfuerzan por ser...

Empáticos

Mostramos empatía, compasión y respeto. Estamos comprometidos en servir, y hacemos lo necesario para marcar favorablemente la diferencia en las vidas de los demás. Y en el mundo que se encuentra a nuestro alrededor.

Con principios

Actuamos con integridad y honestidad, con un sólido sentido de equidad y justicia, y con respeto y dignidad y los derechos de las personas en todas partes. Asumimos las responsabilidades de nuestras acciones y sus consecuencias.

Equilibrados

Entendemos la importancia de equilibrar distintos aspectos de nuestras vidas—intelectuales, físicas y emocionales—para lograr el bienestar personal y para los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con los demás y en general en el mundo que nos rodea.

Reflexivos

Consideramos cuidadosamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Trabajamos para comprender nuestras propias fortalezas y debilidades con el fin de respaldar nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

Comunicador

Nos expresamos con confianza y creatividad en más de un idioma y de muchas maneras. Colaboramos eficazmente, escuchamos cuidadosamente las perspectivas individuales y de grupos.

De mente abierta

Apreciamos sumamente nuestras propias culturas e historias personales, así como los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y evaluamos una serie de puntos de vista, y estamos dispuestos a crecer con sus experiencias.

Cultos

Desarrollamos y empleamos la comprensión de conceptos explorando el conocimiento con una serie de rutinas. Nos involucramos en cuestiones u significativas a nivel local y mundial.

Indagadores

Alimentamos nuestra curiosidad, desarrollando habilidades para llevar a cabo investigaciones. Aprendemos de forma dependiente y con los demás. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos nuestro interés por el aprendizaje a lo largo de la vida.

Pensadores

Empleamos el razonamiento analítico y creativo para tomar en consideración y actuar responsablemente sobre los problemas complejos. Ejercemos la iniciativa en la toma de decisiones.

Temas de Transdisciplinariedad

Los estudiantes de IB realizan indagaciones significativas de temas a nivel mundial.

Quiénes somos

En dónde estamos en lugar y tiempo

Como nos expresamos

Como funciona el mundo

Como nos organizamos nosotros mismos

Compartiendo el planeta



Escuela Primaria Hawthorne

705 West Hawthorne Street

Ontario, California 91762

(909) 986-6582

Directora: Karen Aristizabal

Subdirector: Isabel Santos

Coordinador de IB PYP: Lisa Bahna

Instructora didáctica: Diana Castillo

¿Qué es una ACCIÓN en pyp?

La acción está conectada con la agencia, el perfil del alumno y el tipo de la mentalidad global.

La acción la inicia el estudiante y puede ser individual y colectiva.

La acción es auténtica, significativa y consciente

La acción puede ocurrir en cualquier momento; puede ser a corto o a largo plazo y reconsiderada o continua.

La acción ayuda a desarrollar habilidades de colaboración, pensamiento creativo y crítico, resolución de problemas y de conflictos.



Enfoques en el Aprendizaje

el PYP afirma que aprender a aprender es una parte muy importante de la educación. Se intenta ayudar a los estudiantes a desarrollar una serie de habilidades para que se conviertan en estudiantes autónomos e interdisciplinarios.

APPROACHES TO LEARNING

SOCIAL SKILLS

- Developing positive interpersonal relationships and collaboration skills
- Developing social-emotional intelligence

RESEARCH SKILLS

- Information-literacy skills
- Media-literacy skills
- Ethical use of media/information

THINKING SKILLS

- Critical-thinking skills
- Creative-thinking skills
- Transfer skills
- Reflection/metacognitive skills

COMMUNICATION SKILLS

- Exchanging information skills
- Literacy skills
- ICT skills

SELF-MANAGEMENT SKILLS

- Organization skills
- States of mind

@chrissdunlop